

и довузовской подготовки повысить мотивацию обучающихся, уровень их активности и самостоятельности, профессионально-практическую направленность занятий, развить у слушателей навыки анализа, критичности мышления, взаимодействия и коммуникации, а, следовательно, добиваться более гарантированных запланированных результатов в своей профессионально-педагогической деятельности.

Литература:

1. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии./ Г.К. Селевко. – М.: Народное образование, 1998. – С.172-199.
2. Беспалько, В.П. Педагогика и прогрессивные технология обучения./ В.П. Беспалько - М., 1995. – С.381-394.
3. Никитина, И.В. Инновационные педагогические технологии./ И.В. Никитина. – Волгоград, –2006. – С.30-38.

ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА КАЧЕСТВО ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, КАК НОВОЕ ЯВЛЕНИЕ В АПТЕЧНОЙ ПРАКТИКЕ

Моисеев Д.В., Лукашов Р.И., Веремчук О.А., Кудрявцев С.А.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

В связи со вступлением в силу в Республике Беларусь технических кодексов надлежащих практик и введением в аптеках первой – пятой категорий нового понятия «лицо, ответственное за качество лекарственных средств» необходимо определенным образом корректировать профессиональную подготовку провизоров аптек, что предусматривает расширение профессионального кругозора как по вопросам разработки лекарственных средств, так и в области обеспечения и проверки их качества.

На кафедре стандартизации лекарственных средств с курсом ФПК и ПК УО «ВГМУ» разработана программа курсов повышения квалификации «Система обеспечения качества в аптечных организациях». Данная программа учитывает новейшие достижения в области фармации и предназначена для провизоров-специалистов аптек. Продолжительность повышения квалификации составляет 80 часов (2 недели).

Целью обучения является углубление и расширение знаний, приобретение практических навыков по вопросам обеспечения и проверки качества лекарственных средств в аптеках. Разработанная программа предусматривает чтение лекций по актуальным темам, в частности, по разработке оригинальных и генерических лекарственных средств на фармацевтических предприятиях с учетом требований технических кодексов надлежащих практик. При этом прослеживается

вся цепочка преемственности данных стандартов: от надлежащей исследовательской практики (Good Research Practice) до надлежащей аптечной практики (Good Pharmacy Practice). Освещаются вопросы государственной регистрации и сертификации лекарственных средств. Внимание слушателей повышения квалификации акцентируется на вопросах производства, транспортировки и хранения термолabileльных лекарственных средств и лекарственных средств, получаемых биотехнологическими методами (антибиотики, ферменты, гормоны, вакцины, сыворотки и др.).

Слушатели курсов повышения квалификации знакомятся с условиями хранения лекарственных средств на аптечных складах и в аптеках, проверяют их качество с использованием современных инструментальных методов анализа (спектроскопия, жидкостная хроматография), а также обучаются алгоритму действий в случае обнаружения некачественных лекарственных средств. В ходе проведения практических занятий происходит отработка схемы целевой проверки производственной аптеки: соблюдения санитарного режима, правил обработки посуды, вспомогательного материала, получения воды очищенной; схемы обследования контрольно-аналитического кабинета (стола) аптеки; схемы проверки состояния внутриаптечного контроля качества; ведения журналов учета параметров внешней среды (температуры и влажности) в помещениях хранения; поверки и аттестации аналитического оборудования; оборота реактивов, проведения анализов лекарственных средств в аптеке.

Государственная политика в области охраны здоровья и здравоохранения, формирование здорового образа жизни и основы идеологии и политики белорусского государства рассматриваются в общем разделе программы. Итоговой формой аттестации является подготовка и защита рефератов слушателями курсов повышения квалификации. По завершению курсов слушателями заполняется анкета, в которой отмечается степень удовлетворенности от проведения курсов, оцениваются форма подачи и новизна полученной ими информации.